



แผนกลยุทธ์
วิทยาลัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. 2558-2561

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ประวัติวิทยาลัยการศึกษา.....	1
ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ สัญลักษณ์	1
การวิเคราะห์ภายนอกและภายในวิทยาลัยการศึกษา (SWOT Analysis)	2
2 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการศึกษา พ.ศ.2558–2561	6
กลุ่มอัตลักษณ์บัณฑิต (ยุทธศาสตร์ที่ 1)	6
แผนพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต.....	7
แผนพัฒนานิสิตและศิษย์เก่า.....	17
กลุ่มเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย (ยุทธศาสตร์ที่ 2,3,4)	21
แผนงานวิจัย.....	22
แผนงานบริการวิชาการ	25
แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	30
กลุ่มบริหาร กลุ่มที่ 1 (ยุทธศาสตร์ที่ 5A).....	32
แผนงานด้านบุคคล	33
แผนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	38
แผนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา	40
แผนงานด้านกายภาพ.....	43
แผนงานด้านปรับปรุงสภาพแวดล้อม	45

บทที่ 1

บทนำ

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา จัดตั้งโดยมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7(3) มาตรา 8 และมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2556 เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2556 และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป

ในการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษา สภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายภารกิจด้านการศึกษา โดยเฉพาะความรับผิดชอบในการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการศึกษาทุกระดับทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งนี้ หลักสูตรปริญญาเอก ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา หลักสูตรปริญญาโท ได้แก่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และ หลักสูตรปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และ หลักสูตรปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา และ หลักสูตรปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มี 7 แขนงวิชา จัดการศึกษา ควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 5 แขนงวิชา (คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และพลศึกษา) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 2 แขนงวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ สัญลักษณ์

ปรัชญา	การศึกษาเป็นฐานรากของมนุษย์
เอกลักษณ์	ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for community Empowerment)
อัตลักษณ์	มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี
วิสัยทัศน์	ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่เป็นสากล
สัญลักษณ์	



เปลวเทียนรูปดอกบัว หมายถึง การศึกษาจุดแสงแห่งเปลวเทียน เมื่อความสว่างของเปลวเทียนรวมกันคือ ความสว่างของชีวิต

สี

ชมพู

สีชมพู หมายถึง ความมีพลังและความคิดสร้างสรรค์

การวิเคราะห์ภายนอกและภายในวิทยาลัยการศึกษา (SWOT Analysis)

1. การวิเคราะห์ภายนอกวิทยาลัยการศึกษา (SWOT Analysis)

1.1 S (Strengths) จุดแข็ง

S1 วิชาชีพ ครูได้รับการยอมรับจากสังคมว่าเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ มีผู้สมัครเรียนครูในแต่ละปีการศึกษาเป็นจำนวนมาก แม้ว่าหลักสูตรครูปกติ 5 ปี จะมีทางเลือกคืออาชีพครูเพียงอย่างเดียว

1.2 W (Weaknesses) จุดอ่อน

W1 ครูเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตกต่ำในทุกประเภทของการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทั้งผลการสอบ PISA, TIMSS, O NET, A NET และ NT และผลการประเมินของ World และครูส่วนใหญ่มักจะถูกมองว่าด้อยคุณภาพ รวมทั้งคะแนนผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาของผู้เรียนครูค่อนข้างต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับผู้เรียนวิชาชีพชั้นสูงอย่างอื่น

1.3 T (Threats) อุปสรรค

T1 มีสถาบันผลิตครูจำนวนมาก ในมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันการพลศึกษา และสถาบันเอกชน ไม่น้อยกว่า 70 แห่ง แต่ละปีการศึกษาผลิตครูจำนวนไม่น้อยกว่า 50,000 คน และผลิตครูหลักสูตร 5 ปี ในลักษณะเดียวกัน เป็นหลักสูตรปกติ

1.4 O (Opportunities) โอกาส

O1 สถานศึกษาที่มีความต้องการครูมีอาชีพที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการและมีความสามารถในการสอนเป็นภาษาอังกฤษในวิชาเฉพาะ มีอยู่มากโดยเฉพาะสถานศึกษาลักษณะพิเศษ เช่น โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนสองภาษา โรงเรียนจุฬาภรณ เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ภายในวิทยาลัยการศึกษา (SWOT Analysis)

2.1 S (Strengths) จุดแข็ง

S1 มีหลักสูตรปริญญาตรีคู่ขนานสองปริญญา คือ กศ.บ. และ วท.บ. (คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา) กับ กศ.บ. และ ศศ.บ. (ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ) ทำให้นักศึกษามีความเข้มแข็งด้านวิชาเอกและมีความสามารถทางการสอนควบคู่กันไป และยังสามารถมีทางเลือกในการประกอบอาชีพได้หลากหลายยิ่งขึ้น

S2 มี หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกสาขาการบริหารการศึกษาที่สร้างศักยภาพด้านการบริหารการศึกษาให้กับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 W (Weaknesses) จุดอ่อน

W1 มีอาจารย์ผู้สอนจำนวนน้อย ไม่สอดคล้องกับปริมาณภาระงานการสอน และไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และคุรุสภา รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ใหม่ยังขาดประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา และยังไม่มิตำแหน่งวิชาการ

W2 กระบวนการคัดเลือกและจำนวนรับเข้ายังไม่สะท้อนศักยภาพของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสองปริญญาอย่างแท้จริง ส่งผลให้จำนวนที่นิสิตถูก drop out มีจำนวนมาก

2.3 T (Threats) อุปสรรค

T1 การที่มีอาจารย์ผู้สอนน้อยไม่เพียงพอต่อภาระงานทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเป็นห้องเรียนใหญ่สอนห้องละหลายร้อยคน ส่งผลต่อคุณภาพการสอนวิชาชีพรูที่ต้องมีการฝึกทักษะการสอนเฉพาะราย รวมทั้งภาระงานระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ต้องการอาจารย์ผู้สอนและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญและมีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

T2 การมีหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี เพียงหลักสูตรเดียวยังไม่สามารถผลิตครูเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการครูมืออาชีพที่มีความหลากหลายทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี และปริญญาโท

2.4 O (Opportunities) โอกาส

O1 เป็นวิทยาลัยใหม่ที่สามารถใช้ยุทธศาสตร์บรรจุอาจารย์ใหม่และจ้างผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์เป็นคู่ขนานเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เลี้ยง (mentor) และพัฒนาอาจารย์ใหม่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและมีจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และครูสภาอาจารย์ใหม่ที่บรรจุควรมีวุฒิปริญญาเอกและมีศักยภาพด้านการสอนวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตสู่ตลาดการศึกษา อาทิ สถานศึกษานานาชาติ สถานศึกษาสองภาษา โรงเรียนจุฬาภรณ. และตลาดการศึกษาอาเซียน

O2 เป็นวิทยาลัยใหม่ที่สามารถสร้างหลักสูตรปริญญาตรีคู่ขนานสองปริญญา เพิ่มอีกอย่างน้อย 4 สาขา ได้แก่ กศ.บ. และ ศศ.บ. (ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส) กับ กศ.บ. และ ศป.บ. (ศิลปะการแสดง) และสร้างความพร้อมของหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาโทเพื่อรองรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่มีวุฒิศู (มีใบประกอบวิชาชีพ) และมีความต้องการเรียนหลักสูตรที่สามารถขอรับใบประกอบวิชาชีพด้วยมีจำนวนมาก โดยสร้างหลักสูตรปริญญาโทหลักสูตรและการสอนที่สามารถได้รับใบประกอบวิชาชีพด้วย เป็นหลักสูตรทดแทนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูที่ครูสภาประกาศยกเลิกไป รวมทั้งสามารถจัดการเรียนการสอนปริญญาตรีควบโท คู่ขนานไปกับหลักสูตรปริญญาตรีคู่ขนานสองปริญญาอีกด้วย

3. ตารางวิเคราะห์เพื่อการบริหารวิทยาลัยการศึกษา (TOWS Matrix)

S101 มีเป้าหมายผลิตครูมืออาชีพที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ (สองปริญญา) นิสิตที่มีความสามารถและมีความสามารถในการสอนวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ จะมีทางเลือกแหล่งงานให้มีความหลากหลายมากขึ้น การผลิตบัณฑิตมืออาชีพสองปริญญา ปริญญาตรีควบโท และปริญญาโทหลักสูตรและการสอน ที่เน้นความสามารถในการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นทางเลือกของหน่วยงานที่มีความต้องการเฉพาะ และลดการแข่งขันกับสถาบันผลิตครูหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ปกติทั่วไป

S201 พัฒนาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกบริหารการศึกษให้สอดคล้องกับเกณฑ์การได้รับใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่คุรุสภากำหนดขึ้นใหม่ รวมทั้งพัฒนาความเข้มแข็งด้านวิชาการในบริบทของการบริหารคุณภาพยุคใหม่

S101 บรรจุอาจารย์ใหม่ระดับปริญญาเอก ที่ตรงกับภาระงานและกิจกรรมการสอนโดยเฉพาะอาจารย์ด้านหลักสูตรและการสอนวิชาเอก ที่มีความสามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการจ้างผู้ทรงคุณวุฒิที่มีตำแหน่งวิชาการและมีประสบการณ์สูงเพื่อเป็นที่ปรึกษา (mentor) ให้อาจารย์ใหม่ รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ได้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการโดยเร็ว

S102 สร้างหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรปริญญาตรีคู่ขนานสองปริญญา หลักสูตรปริญญาโท และจัดการเรียนการสอนปริญญาตรีควบปริญญาโท ดังนี้

1. ปริญญาตรีคู่ขนานสองปริญญา 4 สาขาวิชา ได้แก่ กศ.บ. และ ศศ.บ. (ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาฝรั่งเศส) กับ กศ.บ. และ ศป.บ. (ศิลปะการแสดง) เนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของแหล่งงาน

2. หลักสูตรปริญญาโทหลักสูตรและการสอน (ได้ใบประกอบวิชาชีพครูตามเกณฑ์คุรุสภา) โดยนิสิตภาคปกติร่วมมือกับหน่วยงานที่สนับสนุนทุนให้นิสิต เช่น สสวท. และนิสิตอื่น ส่วนนิสิตโครงการพิเศษรับผู้สนใจทั่วไป

3. การจัดการเรียนการสอนปริญญาตรีควบโท 6 ปี เพื่อรับนิสิต ที่มีศักยภาพสูง โดยกำหนดคุณสมบัติรับผู้เรียนจากหลักสูตรปริญญาตรีคู่ขนาน 5 ปี ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยปีที่ 1 และปีที่ 2 ไม่ต่ำกว่า 3.50 มีผลคะแนนรายวิชาเอก วิชาชีพรู และวิชาภาษาอังกฤษ ทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าระดับ B

S201 สนับสนุนให้อาจารย์มีความเข้มแข็งด้านงานวิจัย โดยการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกและภายใน และสนับสนุนการเผยแพร่และนำเสนองานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

S202 ใช้ทรัพยากรบุคคลแบบบูรณาการองค์ความรู้จากอาจารย์ทุกสาขาวิชา เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการวิชาการของทุกหลักสูตร และทุกระดับ

S1T1 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) มองเห็นความเข้มแข็งและคุณภาพหลักสูตรโดยดำเนินการเชิงรุกรวดเร็วและตรงเป้าหมาย เพื่อเป็นทางเลือกที่ดีแก่ผู้เรียน

S1T1 บรรจุอาจารย์เพิ่มตามเกณฑ์ FTES เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และเกณฑ์คุรุสภา โดยจัดห้องเรียนให้มีขนาดเล็กลงตามความเหมาะสมของรายวิชา รวมทั้งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ IS ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีแผนพัฒนาศักยภาพของนิสิตในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน และนอกกลุ่มประเทศอาเซียน ส่วนระดับปริญญาโทและเอก แสวงหา partner ในการลงทะเลียนเรียนข้ามสถาบัน การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ในต่างประเทศ

S1T2 สร้างหลักสูตรใหม่ ตาม S102 เพื่อความเข้มแข็งของศาสตร์ทางการศึกษา ได้แก่ หลักสูตรปริญญาเอกหลักสูตรและการสอน (กศ.ด. หลักสูตรและการสอน) และอาจจัดการเรียนการสอน

ปริญญาโทสองปริญญา ได้แก่ หลักสูตร กศ.ม. กับหลักสูตร วท.ม. และหลักสูตร กศ.ม. กับหลักสูตร ศศ.ม. ตามสภาพความพร้อมของอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาเอก

S2T1 อาจารย์ใหม่ที่บรรจุจะต้องมีภาระงานการสอนในทุกระดับของหลักสูตร ทั้งปริญญาตรี โท และ เอก ทั้งนี้จำนวนอาจารย์ของหลักสูตรใหม่ ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิตหลักสูตร และการสอน กับการจัดการเรียนการสอนปริญญาตรีควบปริญญาโท สามารถใช้อาจารย์ร่วมกันได้

S2T1 จัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้และทักษะตรงกับรายวิชาและเนื้อหาของหลักสูตร และจัดห้องเรียนที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนที่บางรายวิชาต้องฝึกประสบการณ์และทักษะของผู้เรียน รวมทั้งเชิญวิทยากรพิเศษจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อเติมเต็มความรู้ให้ผู้เรียน

S2T2 การพัฒนาหลักสูตรบริหารการศึกษาทันทั้งหลักสูตรปริญญาโท และเอก ต้องพัฒนาโดยใช้องค์ความรู้สากล และสร้างหลักสูตร ไทย อังกฤษ เพื่อรองรับผู้เรียนจากกลุ่มประชาคมอาเซียน

ความเสี่ยงสูงด้านการบริหารจัดการ

1. คุณภาพของผู้เรียน (Input) ส่วนใหญ่ผลการเรียนระดับมัธยมปลาย และผลการสอบคัดเลือกอยู่ในกลุ่มต่ำ
2. จำนวนอาจารย์และบุคลากรไม่สอดคล้องกับภาระงาน
3. อาคารสถานที่และสื่อเทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณภาพ
4. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการศึกษ พ.ศ.2558-2561

1. กลุ่มอัตลักษณ์บัณฑิต (ยุทธศาสตร์ที่ 1)

1.1 แผนพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต

แผนกลยุทธ์.....วิทยาลัยการศึกษา.... มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2558 – 2561

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต

จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำ และเป็นคนดีของสังคมบัณฑิตมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตอบสนอง ความเป็นสากลและแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน											
แผนพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตาม กลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี (ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ชื่อที่	เอก ลักษณ์ ชื่อที่	บริหาร จัดการ ชื่อที่
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี คุณภาพมาตรฐานและ สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ											
กลยุทธ์ที่ 1.1 ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1.1.1 ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรปริญญาตรีควบ 2 ปริญญา หลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกสาขาการ บริหารการศึกษา	1. หลักสูตรปริญญาตรี ควบ 2 ปริญญาได้รับความ เห็นชอบและรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาและสภา วิชาชีพ (คุรุสภา)	-	1 หลัก สูตร	1 หลัก สูตร	1 หลัก สูตร	1 หลัก สูตร	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี (ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
		2. หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกสาขาการบริหารการศึกษาได้รับความเห็นชอบและรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพ (คุรุสภา)	-	1 หลัก สูตร	1 หลัก สูตร	1 หลัก สูตร	1 หลัก สูตร	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
กลยุทธ์ที่ 1.2 สร้างหลักสูตร ปริญญาโทให้สามารถประกอบวิชาชีพครูได้	1.2.1 สร้างหลักสูตรปริญญาโท , ปริญญาเอก (กศ.ด) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3. หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกสาขาหลักสูตรและการสอนได้รับความเห็นชอบและรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพ (คุรุสภา)	-	2 หลัก สูตร	2 หลัก สูตร	2 หลัก สูตร	2 หลัก สูตร	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
	1.2.2 หลักสูตรมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้ครบที่ สกอ. กำหนดและครบตามอัตลักษณ์ของ มพ. และมีการดำเนินการต่างๆ ตามที่ สกอ. และ มพ. กำหนด	4. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้ครบ ตามที่ สกอ. กำหนดและครบตามอัตลักษณ์ของ มพ.	-	5 หลัก สูตร	5 หลัก สูตร	5 หลัก สูตร	5 หลัก สูตร	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี (ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
				5. ร้อยละของจำนวน รายวิชาที่มีรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) และ ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5-6) ตามระยะเวลาที่ กำหนด	-	100	100		100	100	ฝ่ายวิชาการ
6. ร้อยละของจำนวน หลักสูตรที่มีการรายงานผล การดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ตามระยะเวลาที่ กำหนด	-	100	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1		
7. ร้อยละของจำนวน หลักสูตรวิชาชีพที่มีความ ร่วมมือในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตรระหว่าง สถาบันภาครัฐ/เอกชนที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของ หลักสูตร	-	20	20	20	20	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1		

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี (ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
		8. ร้อยละของจำนวน หลักสูตรที่มีผู้ที่มี ประสบการณ์ทางวิชาการ/ วิชาชีพมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน	-	40	40	40	40	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
	1.2.3 จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9. ร้อยละของจำนวน หลักสูตรที่มีจำนวนชั่วโมง ปฏิบัติมีวิชาเลือกการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและมีการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	100	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
	1.2.4 จัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา	10. ร้อยละของจำนวนคณะ ที่มีการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา	-	2	4	4	4	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
	1.2.5 สำนวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	11. คะแนนเฉลี่ยความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต	-	3.51	3.51	3.51	3.51	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี (ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs		
									กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
	1.2.6 สํารวจภาวะการปฏิบัติงานทำ ของบัณฑิต	12. ร้อยละของจำนวนของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ มีงานทำและประกอบ อาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี	-	-	70	80	80	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนของ อาจารย์ให้ได้ มาตรฐานสากล	2.1 พัฒนาทักษะและเทคนิควิธี ถ่ายทอดความรู้ การวัดและการ ประเมินผลของอาจารย์	13. ร้อยละจำนวนอาจารย์ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะใน การจัดการเรียนการสอน	-	100	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
		14. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ และเทคนิควิธีการ ถ่ายทอดความรู้ การวัด และการประเมินผลของ อาจารย์	-	1	1	1	1	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี (ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs		
				2558	2559	2560	2561		กลุ่ม		
								อัตลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่	
	2.2 ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน	15. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน	-	3.51	3.51	3.51	3.51	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
	2.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ	16. จำนวนแนวปฏิบัติในการพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน	-	1	1	1	1	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
	2.4 อาจารย์มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	17. จำนวนอาจารย์และนิสิตที่ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยการเข้าร่วมอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นในต่างประเทศ	-	-	5	5	5	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
		18. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเอง	-	2	3	3	3	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
		19. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	12	13	14	15	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี (ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs		
									กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
		20. ร้อยละของค่าเพิ่มขึ้น ของอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	-	-	10	10	10	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
	2.5 ให้ความรู้ความเข้าใจให้ อาจารย์เกี่ยวกับระบบบริการ การศึกษา	21. ร้อยละของจำนวน อาจารย์ใหม่ que เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความ เข้าใจในการใช้งานระบบ บริการการศึกษา	-	2	2	2	2	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
	2.6 สร้างเครือข่ายทางวิชาการ ทั้งในและ/หรือต่างประเทศ	22. จำนวนเครือข่ายทาง วิชาการ	-	1	2	3	4	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ของนิสิต	3.1 พัฒนาความรู้พื้นฐานของ นิสิตให้พร้อมต่อการเรียนรู้ชั้น สูงขึ้น	23. ร้อยละของอัตราการ ออกกลางคันของนิสิตจาก ผลการเรียนตลอด หลักสูตร	-	20	20	20	20	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
	3.2 พัฒนาความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษแก่นิสิต	24. ร้อยละของคะแนน สอบภาษาอังกฤษเฉลี่ย ของนิสิต	-	50	60	60	60	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี (ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
		25. จำนวนนิสิตและ อาจารย์ที่ได้รับการ ฝึกอบรมภาษาอังกฤษใน ต่างประเทศ	-	-	2	2	2	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
		26. จำนวนรายวิชาที่ใช้สื่อ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ออนไลน์เป็นส่วนหนึ่งของ การจัดการเรียนการสอน	-	-	1	1	1	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
	3.3 นิสิตหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาได้ศึกษาดูงาน/ นำเสนอผลงานในและ/หรือ ต่างประเทศในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	27. ร้อยละของจำนวน หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาที่มีการศึกษา ดูงานนำเสนอผลงานใน และ/หรือต่างประเทศ	-	-	1	1	1	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
	3.4 จัดสรรค่าตอบแทนแก่นิสิต บัณฑิตศึกษาที่มีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนการสอน	28. ร้อยละของจำนวน หลักสูตรที่มีนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาเป็นผู้ช่วย สอนหรือผู้ช่วยวิจัย	-	-	20	20	20	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี (ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตร ลักษณะ ข้อที่	เอก ลักษณะ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
	3.5 สร้างความร่วมมือกับ สถาบันทั้งในและ/หรือ ต่างประเทศในการพัฒนา ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ แก่นิสิต	29. จำนวนความร่วมมือ กับสถาบันทั้งในและ/หรือ ต่างประเทศในการพัฒนา ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ	-	1	2	3	4	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาปัจจัยเกื้อหนุนต่อ การจัดการเรียนการสอน	4.1 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนและการบริการการศึกษา	30. จำนวนเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน และการบริการการศึกษา	-	2	2	2	2	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1
		31. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่พัฒนาการ จัดการเรียนการสอนโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	2	2	2	2	ฝ่ายวิชาการ	3, 4	5	1

1.2 แผนพัฒนานิสิตและศิษย์เก่า

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอนและพัฒนาบัณฑิต

จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำ และเป็นคนดีของสังคมบัณฑิตมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตอบสนองของความเป็นสากลและแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน											
แผนพัฒนานิสิตและศิษย์เก่า											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี (ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs		
				2558	2559	2560	2561		อัตรลักษณ์ข้อที่	เอกลักษณ์ข้อที่	บริหารจัดการข้อที่
กลยุทธ์ที่ 5 จัดให้มีระบบ และกลไก ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนานิสิต และ ศิษย์เก่า	มาตรการ 1 1.จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม จิตสาธารณะ สุนทรียภาพ บุคลิกภาพ และสุขภาพ ให้กับนิสิต ที่เป็นลายลักษณ์อักษร และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน	32. มีระบบการดำเนินงาน การกำกับติดตาม และประเมินผลความสำเร็จทั้งในด้านความสำเร็จของโครงการ และแผนงาน 33. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าระดับดี 3.51 และเพิ่มขึ้นร้อยละสิบทุกปี	N/A	3.51	3.75	4.00	4.25	ฝ่ายกิจการนิสิต	1, 3	-	-

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
	<p><u>มาตรการ 2</u></p> <p>1.จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนา ศิษย์เก่าที่เป็นลายลักษณ์อักษร และกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบที่ชัดเจน</p> <p>2.พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ศิษย์เก่า</p> <p>3.จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า</p>		N/A	3.51	3.75	4.00	4.25	ฝ่ายกิจการนิสิต	1, 3	-	-
	<p><u>มาตรการ 3</u></p> <p>1.จัดตั้งคณะกรรมการที่มีหน้าที่ ชัดเจน ในด้านการให้คำปรึกษา ทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่ นิสิต</p> <p>2.จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา ทางด้านวิชาการ และ การใช้ ชีวิตแก่นิสิต</p>		N/A	3.51	3.75	4.00	4.25	ฝ่ายกิจการนิสิต	1, 3	-	-

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
	มาตรการ 4 ส่งเสริม และ สนับสนุน นิสิตให้ ดำเนินโครงการ/มีส่วนร่วม ใน การบริการวิชาการแก่สังคม		N/A	3.51	3.75	4.00	4.25	ฝ่ายกิจการนิสิต	1, 3	-	-

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการศึกษา พ.ศ.2558-2561

2. กลุ่มเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย (ยุทธศาสตร์ที่ 2,3,4)

2.1 แผนงานวิจัย

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย

ทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านการวิจัยสู่ระดับนานาชาติ โดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของชุมชน ท้องถิ่น และองค์ความรู้ที่เป็นสากลเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ ให้นำไปสู่การแข่งขันได้อย่างยั่งยืนในประชาคมโลก											
แผนงานวิจัย											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ข้อที่	เอกลักษณ์ข้อที่	บริหารจัดการข้อที่
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรวิชาชีพอื่นๆ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งให้กับชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการและการใช้ประโยชน์	6.1 พัฒนาโจทย์วิจัยที่ บูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรือบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ด้านการศึกษา	34.อาจารย์และ/หรือบุคลากรทำวิจัยที่ บูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ดร.น้ำฝน กันมา	-	3	-
	6.2 ศึกษาความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยใช้ความร่วมมือของเครือข่ายองค์กรวิชาชีพอื่นๆ ในการทำวิจัย	35.มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและเครือข่ายองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ	-	1	2	3	4	ดร.น้ำฝน กันมา	-	3	-

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs		
									กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ชื่อที่	เอก ลักษณ์ ชื่อที่	บริหาร จัดการ ชื่อที่
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาศักยภาพด้านการ วิจัยให้แก่อาจารย์ บุคลากร และนิสิตทุกระดับ	7.1 สนับสนุนทุนวิจัยและ/หรือ สร้างทีมวิจัยเพื่อพัฒนา ศักยภาพให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิตทุกระดับ	36.อาจารย์และ บุคลากรได้รับทุน สนับสนุนงานวิจัย ในปี 2558 ร้อยละ 0.100	-	0.100	0.150	0.200	0.200	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี	6	7	-
	7.2 ส่งเสริม พัฒนา ความรู้ด้าน การวิจัยให้แก่อาจารย์ บุคลากร และนิสิต	37.มีจำนวนนักวิจัย เพิ่มขึ้นเพื่อพัฒนา คุณภาพงานวิจัยและมี ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น	-	11	12	13	14	ดร.น้ำฝน กัณมา	6	7,8	-
		38.มีจำนวนผู้บริหาร งานวิจัยเพิ่มขึ้น	-	2	3	4	5	ดร.น้ำฝน กัณมา	6	7,8	-
กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	8.1 พัฒนาศักยภาพให้อาจารย์ บุคลากรและนิสิต สามารถ เขียนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ได้ทั้ง ในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	39.อาจารย์และ/หรือ บุคลากรมีผลงานวิจัย หรือบทความวิจัยที่ ตีพิมพ์ในระดับชาติ ในปี 2558 จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง และในปี 2559 2 เรื่อง/ ปี2560 3 เรื่อง/ ปี 2561 4 เรื่อง	2	1	2	3	4	ดร.น้ำฝน กัณมา	6	2	-

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการงานวิจัยของวิทยาลัย การศึกษา	9.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลการจัดการงานวิจัย	40.มีระบบฐานข้อมูล การจัดการงานวิจัยที่มี ประสิทธิภาพ	-	มี	มี	มี	มี	ดร.น้ำฝน กันมา	-	10	-

แผนงานบริการวิชาการ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ

บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่ ที่ช่วยพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศ (Community Empowerment)											
แผนงานบริการวิชาการ											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ชื่อที่	เอกลักษณ์ชื่อที่	บริหารจัดการชื่อที่
กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	10.1 จัดตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการบริการวิชาการของวิทยาลัยการศึกษาที่เป็นหลายลักษณะอักษรและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน 10.2 จัดทำระบบการดำเนินงานการกำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จทั้งในด้านความสำเร็จของโครงการและความสำเร็จของการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	41.มีการประเมินผลความสำเร็จทั้งในด้านความสำเร็จของโครงการ และความสำเร็จของการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	-	มี	มี	มี	มี	ดร.นำพน กันมา	-	-	1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs		
									กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 11 บูรณาการองค์ความรู้ เพื่อตามนโยบาย 1 คณะ 1 โมเดล (โครงการการพัฒนา รูปแบบเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อ ยกระดับคุณภาพการ ศึกษา ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาพะเยาโมเดล)	11.1 ส่งเสริมให้คณะ นำองค์ความรู้ไป พัฒนาชุมชน ภายใต้ โครงการ 1 คณะ 1 โมเดล	42.เกิดโมเดลต้นแบบ เพื่อนำไปขยายผลใน พื้นที่ชุมชนอื่นๆ (โครงการการพัฒนา รูปแบบเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาพะเยาโมเดล)	1	1	1	1	1	ดร.นำฝน กัณมา	5,6	3,4,6	-
	11.2 ส่งเสริมให้เกิดโมเดล ต้นแบบองค์ความรู้ เพื่อนำไป ขยายผลในพื้นที่ชุมชนอื่นๆ	43.มีจำนวนหลักสูตร ท้องถิ่น	1	1	2	3	4	ดร.นำฝน กัณมา	5,6	3,4,6	-
	11.3 จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนโครงการ 1 คณะ 1 โมเดล อย่างต่อเนื่อง	45.วิทยาลัยมีเงิน สนับสนุนงานบริการ วิชาการอย่างต่อเนื่อง	-	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี	6	7	-
	11.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ที่	46.จำนวนผลงานวิจัยที่	1	2	3	4	5	ดร.นำฝน กัณมา	5,6	3,6	-

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs		
									กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ชื่อที่	เอก ลักษณ์ ชื่อที่	บริหาร จัดการ ชื่อที่
		ปริญญาวิทยานิพนธ์หรือ IS ร่วมกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือนิสิตระดับปริญญาตรี ผลิตผลงานวิจัยที่สนับสนุน นโยบาย 1 คณะ 1 โมเดล	สนับสนุน นโยบาย 1 คณะ 1 โมเดลที่เกิดจาก การทำงานร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ที่ ปริญญาวิทยานิพนธ์หรือ IS ร่วมกับนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาและระดับ ปริญญาตรี								
กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมการ บูรณาการ องค์ความรู้เพื่อพัฒนา ถ่ายทอด และแก้ไขปัญหา ให้แก่ชุมชนและสังคม	12.1 ส่งเสริมการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียน การสอน การวิจัย และการทำ นวัตกรรมศิลปวัฒนธรรม	47.การบูรณาการ โครงการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอน การวิจัย และการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1	2	3	4	5	ดร.นำฝน กันมา	5,6	3,6	-
	12.2 ส่งเสริมการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการให้บริการ วิชาการแก่สังคมและชุมชน มา พัฒนาต่อยอดเป็นงานวิจัย/ ตำรา ตลอดจนเป็นประโยชน์ใน การจัดการเรียนการสอน หรือ การพัฒนาหลักสูตร	48.การนำความรู้จาก การให้บริการวิชาการแก่ สังคมและชุมชน มา พัฒนาต่อยอดเป็น งานวิจัยหรือตำรา หรือ เป็นประโยชน์ในการ จัดการเรียนการสอน	1	2	3	4	5	ดร.นำฝน กันมา	5,6	3,6	-

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs		
									กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
		หรือการพัฒนาหลักสูตร									
กลยุทธ์ที่ 13 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านบริการวิชาการแบบมี ส่วนร่วมของชุมชนและ ท้องถิ่น	13.1 ประชาสัมพันธ์การอบรม การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ 13.2 สร้างแรงจูงใจหน่วยงาน ภายนอกเข้าร่วมอบรม 13.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือขององค์กร ใน ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อร่วมแก้ไข ปัญหาในเชิงพื้นที่	49.เครือข่ายความ ร่วมมือขององค์กร ใน ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อ ร่วมแก้ไขปัญหาในเชิง พื้นที่	7	8	9	10	11	ดร.นำพน กัณมา	5,6	4	1
กลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมและสนับสนุนการ ให้บริการวิชาการตามความ ต้องการของชุมชน หน่วยงานและท้องถิ่นที่ ก่อให้เกิดรายได้ทั้งที่เป็นตัว เงินและไม่เป็นตัวเงิน	14.1 ส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตรการฝึกอบรมทั้งระยะ สั้นและระยะยาว เพื่อการ พัฒนาองค์ความรู้และการ พัฒนาท้องถิ่นให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน 14.2 จัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพของครูใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในศาสตร์ ทางการศึกษา	50.โครงการฝึกอบรมที่ สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน 51.โครงการฝึกอบรมครู ในศาสตร์ทางการศึกษา ที่ สอดคล้องกับความ ต้องการของครู	-	1	2	3	4	ดร.นำพน กัณมา	6	4	1
			-	1	2	3	4	ดร.นำพน กัณมา	6	4	1

แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่อสากล อย่างยั่งยืน											
แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี (ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ข้อที่	เอกลักษณ์ข้อที่	บริหารจัดการข้อที่
กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	15.1 ส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิต - จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิต ที่เป็นลายลักษณ์อักษร และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน - สนับสนุนให้นิสิตมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ที่เป็นการสืบสานและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	52.บูรณาการกับการเรียนการสอน วิจัยและกิจกรรมนิสิต และมีจำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน	-	7	7	7	7	ฝ่ายพัฒนาและวิจัยและฝ่ายกิจกรรมนิสิต	1,2,3	6	-

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยการศึกษ พ.ศ.2558-2561

3. กลุ่มบริหาร

กลุ่มที่ 1 (ยุทธศาสตร์ที่ 5A)

3.1 แผนงานด้านบุคคล

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร

บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล (Good Governance)											
แผนงานด้านบุคคล											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ยผลงานย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัตลักษณ์ข้อที่	เอกลักษณ์ข้อที่	บริหารจัดการข้อที่
กลยุทธ์ที่ 15 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดภายในหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	ด้านบริหาร 15.1 มีการจัดประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย การศึกษา ประชุมพนักงานสายวิชาการ และสายบริการ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ	48. จำนวนครั้งที่ประชุม 49. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี	-	-	1
	15.2 จัดให้มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน	50. ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	-	<80	<85	<90	<95	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี	-	-	1
	15.3 มีการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานแต่ละส่วนงาน	51. มีคู่มือการปฏิบัติงาน	-	มี	มี	มี	มี	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี	-	-	1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
	ด้านงบประมาณ										
	15.4 มีการจัดทำแผน งบประมาณและพัสดุดูอย่างมี ประสิทธิภาพ	52. มีการประเมินแผน งบประมาณและพัสดุ	-	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี	-	-	1
	15.5 ปรับปรุงและพัฒนาระบบ บริหารด้านการเงิน พัสดุ ให้ ถูกต้องและรวดเร็ว	53. มีการรายงานการใช้ จ่ายงบประมาณ และ พัสดุดูอย่างเป็นระบบ	-	มี	มี	มี	มี	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี	-	-	1
	ด้านความเสี่ยง										
	15.6 จัดทำแผนบริหารความ เสี่ยงให้ครอบคลุมในทุกด้าน	54. มีแผนบริหารความ เสี่ยงที่ครอบคลุมทุก ด้าน	-	มี	มี	มี	มี	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี	-	-	1
	15.7 แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงเพื่อสนับสนุน ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ เสนอความคิดเห็นในประเด็น ต่าง ๆ	55. ร้อยละของผู้เข้าร่วม ประชุม	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี	-	-	1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาและส่งเสริมระบบ การบริหารทรัพยากรบุคคล ของคณะเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานตามภารกิจของ คณะ	16.1 พัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามตำแหน่ง	56. มีโครงการพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน	-	มี	มี	มี	มี	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี	-	-	1
	16.2 สนับสนุนให้บุคลากรทำ กิจกรรมร่วมกันเพื่อให้เกิด วัฒนธรรมที่ดีในองค์กร	57. กิจกรรมสร้างความ สามัคคีในองค์กร	-	มี	มี	มี	มี	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี	-	-	1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 17 จัดให้มีระบบและกลไกที่ ส่งเสริมและพัฒนาขีด ความสามารถในการพัฒนา อาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ คุณวุฒิ และการสอน	17.1 จัดทำแผนการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล	58. แผนการบริหารและ พัฒนาอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	-	1 แผน	1 แผน	1 แผน	1 แผน	ฝ่ายวิชาการ	6	5	1
	17.2 จัดทำแผนการบริหารและ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน										
	17.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการสอนและการ วัดผล	59. อาจารย์มีแผนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	-	15 แผน	15 แผน	15 แผน	15 แผน	ฝ่ายวิชาการ	2,3,6	5	1
	17.4 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน										
17.5 จัดโครงการจิตตปัญญา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ	60. คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ ของ คณาจารย์และบุคลากร	-	ร้อย ละ 100	ร้อย ละ 100	ร้อย ละ 100	ร้อย ละ 100	ฝ่ายวิชาการ	1,2,3,6	5	1	

3.2 แผนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร

บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล (Good Governance)											
แผนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 18 ส่งเสริมและเพิ่มขีด ความสามารถในการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของ วิทยาลัยการศึกษา	18.1 ปรับปรุงฐานข้อมูล สารสนเทศของวิทยาลัยเพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าใช้ได้ รวมทั้ง สนับสนุนการทำงานของ วิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น	61. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้า ใช้บริการ	-	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี			1

3.3 แผนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร

บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล (Good Governance)											
แผนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 19 มีระบบและกลไก การประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	19.1 มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ประกันคุณภาพภายในแบบมี ส่วนร่วม	62. บุคลากรทุกคนมี ส่วนร่วมในการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน	-	5.00	5.00	5.00	5.00	ดร.นำพน กันมา	-	-	-
	19.2 พัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามระบบประกัน คุณภาพ	63. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพในระดับ ดีขึ้น	-	4.50	5.00	5.00	5.00	ดร.นำพน กันมา	-	-	-
	19.3 กำหนดปฏิทินนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ มี การรายงาน ประเมินผล และ นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนา	64. วิทยาลัยการศึกษามี ความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 90	-	90	100	100	100	ดร.นำพน กันมา	-	-	1
		65. มีผลการประเมิน คุณภาพภายในอยู่ใน ระดับดีขึ้น (>3.51)	-	4.00	4.25	4.50	4.75	ดร.นำพน กันมา	-	-	1

กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
	19.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพ กับมหาวิทยาลัยเครือข่าย	66. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำผลมา ปรับปรุง พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน ทุกปี	-	5.00	5.00	5.00	5.00	ดร.จักรกฤษณ์ จันทะคุณ	-	-	1
	19.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	67. มีระบบฐานข้อมูล ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	-	4.50	5.00	5.00	5.00	ดร.นำฝน กัณมา	-	-	1

3.4 แผนงานด้านกายภาพ

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร

บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล (Good Governance)											
แผนงานด้านกายภาพ											
กลยุทธ์	แนวปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์	ค่าเฉลี่ย ผลงาน ย้อนหลัง 3 ปี(ถ้ามี)	ค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์	สนับสนุน Main KPIs กลุ่ม		
				2558	2559	2560	2561		อัต ลักษณ์ ข้อที่	เอก ลักษณ์ ข้อที่	บริหาร จัดการ ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 20 พัฒนาระบบการบริหาร จัดการด้านกายภาพให้ สามารถรองรับการจัดการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	20.1 ปรับปรุงห้องที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้เป็นไป ตามเกณฑ์ของคุรุสภา	68. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้ บริการ	-	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี	-	-	1

3.5 แผนงานด้านปรับปรุงสภาพแวดล้อม

